



**A.**

## **Awantura**

Karol, Darek i Natalia postanowili pobawić się w szkole w wyścigi dinozaurów. Darek przyniósł do szkoły swoją całą kolekcję. Na przerwie ustawili dinozaury. Wtedy podeszli do nich Jola i Robert.

– Odsuńcie się – powiedział Darek.

– My tylko patrzymy – powiedział Robert, a Jola podniosła jedną figurkę.

– Zostaw! – Karol złapał Jolę za rękę.

– Aua! To boli! –krzyknęła Jola.

Robert wypuścił piłkę i **stał w obronie** koleżanki. Piłka przewróciła dinozaury. Robert złapał za bluzę Karola. Karol nadepnął dinozaura.

– Głupki. Idźcie sobie! – zdenerwowała się Natalia.

– Co tu się dzieje? –zapytała pani.

Patryk powiedział, że wszystko widział i opowie. Wtedy wszyscy zaczęli krzyczeć. Pani zgasła światło. W klasie zrobiło się szaro. Dzieci się zdziwiły. Pani powiedziała, że trudno coś zobaczyć w ciemnościach. Trudno też coś zobaczyć, gdy **zalewają nas emocje**.

– Wyobraźcie sobie, że oblaży was mrówki. Trzeba je strząsnąć – powiedziała pani.



Wszyscy potrząsali głowami i rękami. Potem pani zapaliła światło, a dzieci usiadły na dywanie.

- Teraz opowiedzcie, co się wydarzyło – poprosiła pani.
  - Bo oni nam popsuli zabawę – powiedziała Natalia.
  - Bo oni zaczęli się bić – przerwał Robert.
  - Bo Jola ukradła mojego dinozaura – skarżył się Darek.
  - Ja chciałam tylko zobaczyć, a on mnie szarpnął – tłumaczyła Jola.
  - Oni nas przezywali – dodał Robert.
  - Rozumiem, że jesteście rozzłoszczeni. Chcecie się pogodzić, czy dalej kłócić? – zapytała pani.
- Dzieci postanowiły się pogodzić.
- Świetnie – ucieszyła się pani. – Jolu, dlaczego wzięłaś dinozaura?
  - Bo..., bo ja nie mam takich dinozaurów. Chciałam się pobawić.
  - To czemu nie powiedziałaś? – zdziwił się Karol.
  - Niełatwo jest o coś prosić – powiedział cicho Robert.
  - Co można zrobić, żeby się nie kłócić? – zapytała pani.
- I tak powstały „Klasowe zasady zapobiegania konfliktom”.

#### *Zasady zapobiegania konfliktom*

- 1. Jeśli chcemy się z kimś pobawić, pytamy.*
- 2. Staramy się być dla siebie mili.*
- 3. Każdy ma prawo grzecznie odmówić, jeśli na coś nie ma ochoty.*
- 4. Cudze rzeczy bierzemy tylko wtedy, kiedy ich właściciel na to pozwoli.*
- 5. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.*
- 6. Mówimy w sposób kulturalny.*
- 7. Rozwiązujemy problemy przez rozmowy.*
- 8. Cenne zabawki zostawiamy w domu.*



Potem bawiliśmy się w rzeźbę. Najpierw na środku sali stanęła Natalia z rękami w górze. To było drzewo. Do Natalii podszedł Szymek. Powstała brama. W końcu na podłodze została tylko pani.

– Jaki mamy tytuł? – zapytały dzieci. – Awantura?

– Nie! Drużyna – pani uśmiechnęła się i zrobiła im zdjęcie.

## B.

### Awantura

Na przerwie Karol, Darek i Natalia przygotowali wyścigi dinozaurów. Jola i Robert też chcieli się pobawić. Jola wzięła dinozaura. Karol ścisnął jej rękę. Robertowi wypadła piłka i przewróciła dinozaury. Karol nadepnął jednego dinozaura. Wszyscy się pokłócili.

Pani pomogła im opowiedzieć, co się stało. Dzieci się pogodziły i napisały kodeks zachowania w klasie. Potem wspólnie bawiły się w rzeźbę. Ustawiły się w różnych pozycjach. Powstała rzeźba. Myślały, że rzeźba nazywa się awantura. Pani powiedziała, że to rzeźba drużyna i zrobiła im zdjęcie.

1. Podkreśl imiona dzieci, które pojawiły się w opowiadaniu.
2. Czym bawiły się dzieci na przerwie?
3. Co zrobiła pani, aby uspokoić dzieci?
4. W co bawiły się dzieci na końcu lekcji?
5. Co napisały dzieci razem z panią?

# Tropiciel słówek



## 1. Zrób 4 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

OBJAŚNIENIE

*pomóc komuś*

*obronić kogoś*

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

ZDANIE

.....

.....



# Tropiciel słówek



**LITERA**

**SŁOWO**

zalewają nas emocje

**OBJAŚNIENIE**

.....

.....

.....

.....

.....

**ZDJĘCIE/OBRAZEK**

**ZDANIE**

.....

.....

# Tropiciel słówek



**LITERA**

**SŁOWO**

**OBJAŚNIENIE**

.....

.....

.....

.....

.....

**ZDJĘCIE/OBRAZEK**

**ZDANIE**

.....

.....

# Tropiciel słówek



**LITERA**

**SŁOWO**

**OBJAŚNIENIE**

.....

.....

.....

.....

.....

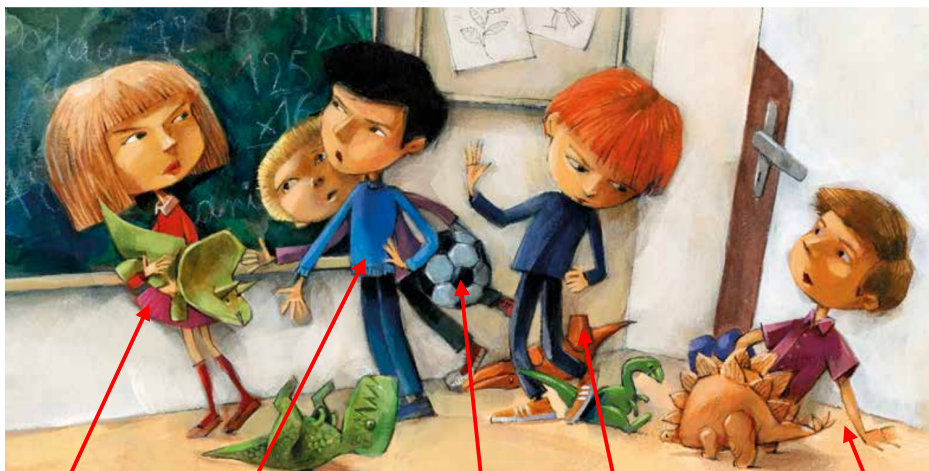
**ZDJĘCIE/OBRAZEK**

**ZDANIE**

.....

.....

## Dopasuj imiona do dzieci na ilustracji



.....

.....

.....

.....

## Przeczytaj fragment tekstu i napisz, co robią dzieci na ilustracji

Jola .....

Darek mówi, żeby Jola i Robert się odsunęli.

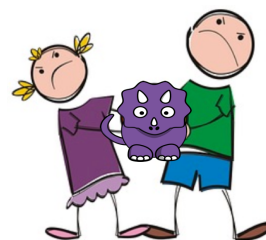
Robert .....

Karol .....

Emil .....

przygląda się	trzyma piłkę
trzyma dinozaura	depcze dinozaura





## Co zrobiły dzieci. Uzupełnij dialog.

- Teraz opowiedzcie, co się wydarzyło – .....pani.
- Bo oni nam popsuli zabawę – .....Natalia.
- Bo oni zaczęli się bić – .....Robert.
- Bo Jola ukradła mojego dinozaura – .....Darek.
- Ja chciałam tylko zobaczyć, a on mnie szarpnął – ..... Jola.
- Oni nas przezywali – .....Robert.

poprosiła	skarżył się	tłumaczyła
przerwał	powiedziała	dodał

## Przyjrzyj się wyrazom. Uporządkuj je w pary

pokłócić się,  
cicho, ciemno,  
duży, biała, miły

pogodzić się, niemiły, mały,  
jasno, czarna, głośno

biała	czarna

## Efekt śnieżnej kuli

Ułóż zdarzenia w odpowiedniej kolejności. Ponumeruj je i wpisz do diagramu. Przeczytaj

Piłka przewróciła dinozaury.

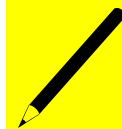
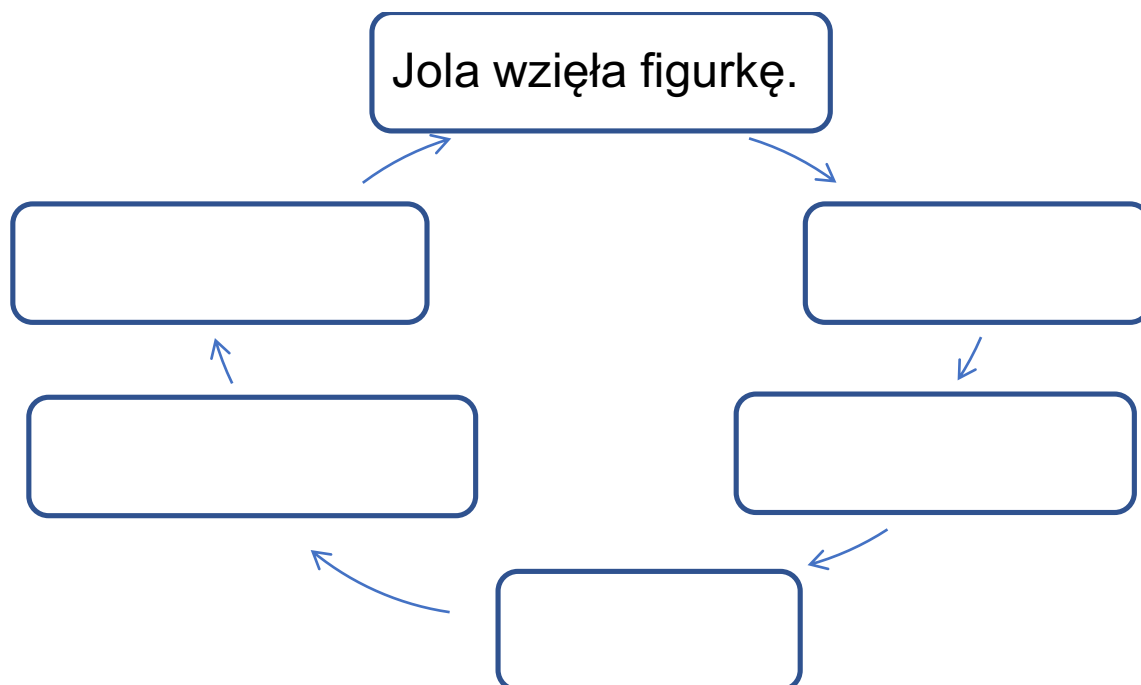
Jola wzięła figurkę.

Karol nadepnął dinozaura

Robert złapał Karola za bluzę.

Karol złapał Jolę za rękę.

Robert wypuścił piłkę.



# Wymyślone przez dzieci zasady rozsypały się. Wytnij je i poukładaj



Jeśli chcemy się z kimś pobawić,

Mówimy

Każdy ma prawo grzecznie odmówić,

Staramy się

Cenne zabawki

Cudze rzeczy bierzemy tylko wtedy

Odnosimy się

Rozwiązujemy problemy

zostawiamy w domu.

być dla siebie mili.

kiedy ich właściciel na to pozwoli.

w sposób kulturalny.




pytamy.

do siebie z szacunkiem.

przez rozmowy.

jeśli na coś nie ma ochoty.

## Jak działa język?

 <b>MY</b>		 <b>TY</b>	 <b>TY</b>
pyta <b>my</b>		pyta <b>j</b>	
stara <b>my</b> się		stara <b>j</b> się	
odmawia <b>my</b>		odmawia <b>j</b>	
zostawia <b>my</b>		zostawia <b>j</b>	
mówi <b>my</b>		mów	
bierz <b>emy</b>		bierz	

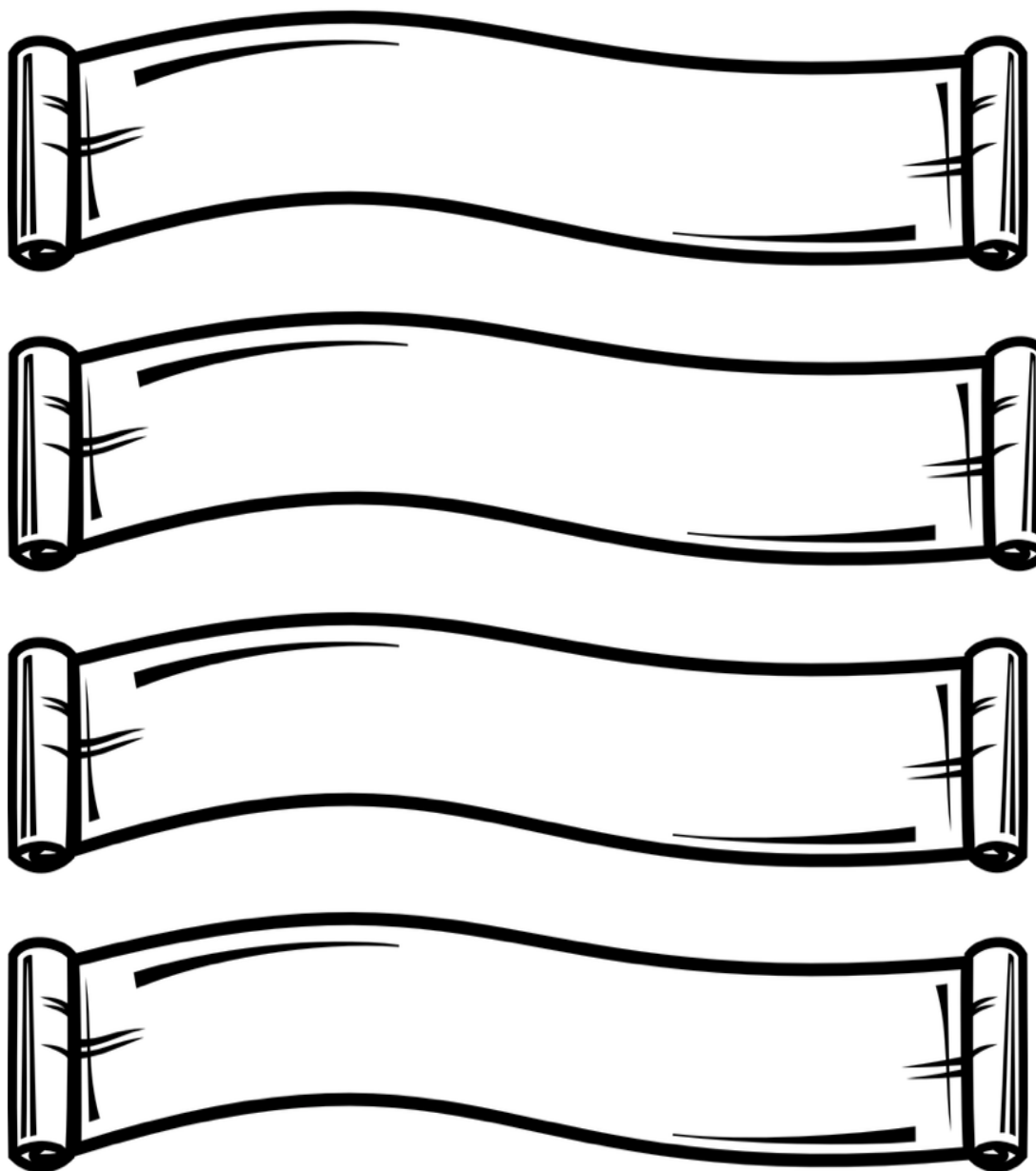
**Dzieci ułożyły rady dla całej klasy. Zmień je tak, aby można je było powiedzieć koledze/koleżance**

1. Jeśli **chcemy** się z kimś pobawić, **pytamy**  
Jeśli **chcesz** się z kimś pobawić, **pytaj**.
2. **Staramy** się być mili.  
..... być miły.
3. Grzecznie **odmawiamy**, jeśli na coś nie mamy ochoty.  
Grzecznie ....., jeśli na coś nie masz ochoty.
4. **Mówimy** w sposób kulturalny.  
..... w sposób kulturalny.
5. **Rozwiązujemy** problemy przez rozmowy.  
..... problemy przez rozmowy.
6. Cenne zabawki **zostawiamy** w domu/  
Cenne zabawki ..... w domu.



**1. Ułóż 4 rady dla koleżanki lub kolegi  
lub**

**2. Przepisz ładnie cztery rady  
wymyślane przez dzieci**

The image shows four identical, blank, wavy scroll-like templates arranged vertically. Each scroll is designed to look like a piece of parchment or a ribbon, with a wavy, undulating shape. The ends of each scroll are rolled up, giving them a three-dimensional appearance. These scrolls are intended for children to write their own advice or to copy down advice from others.